

Parcs-écoles : exemple de projets pour et par la collectivité

Mélanie Beaudoin

2 mai 2019

www.inspq.qc.ca

recherche et innovation

impact des p

service de laboratoire et de dépistage

toxicologie

le l'état de santé de la population

Institut national
de santé publique

Québec



Plan de présentation

- Contexte d'intervention
- Les espaces verts et la santé... des enfants
 - Santé physique
 - Santé mentale
 - Santé communautaire
- Exemples de projets de parc-école
- Projet futur



Contexte d'intervention

www.inspq.qc.ca

Les écoles...

- Composante phare des quartiers
- Milieux très asphaltés:
 - cour d'école, stationnement, débarcadère
- Problématiques environnementales:
 - Îlots de chaleur urbains, contamination de l'air...



Source: Vivre en ville



Les écoles...

- Localisation dépend du type de quartier:
 - Urbain traditionnel
 - Position centrale
 - Pôle de services
 - Rues commerciales
 - Peu d'espaces verts

Figure 2.2.b SCHÉMA DU QUARTIER URBAIN TRADITIONNEL



Source: Vivre en ville

Les écoles...

- Localisation dépend du type de quartier:
 - Après-guerre
 - Large place à l'automobile
 - Près des rues commerciales
 - Activités éloignées

Figure 2.2.d SCHÉMA DU QUARTIER D'APRÈS-GUERRE



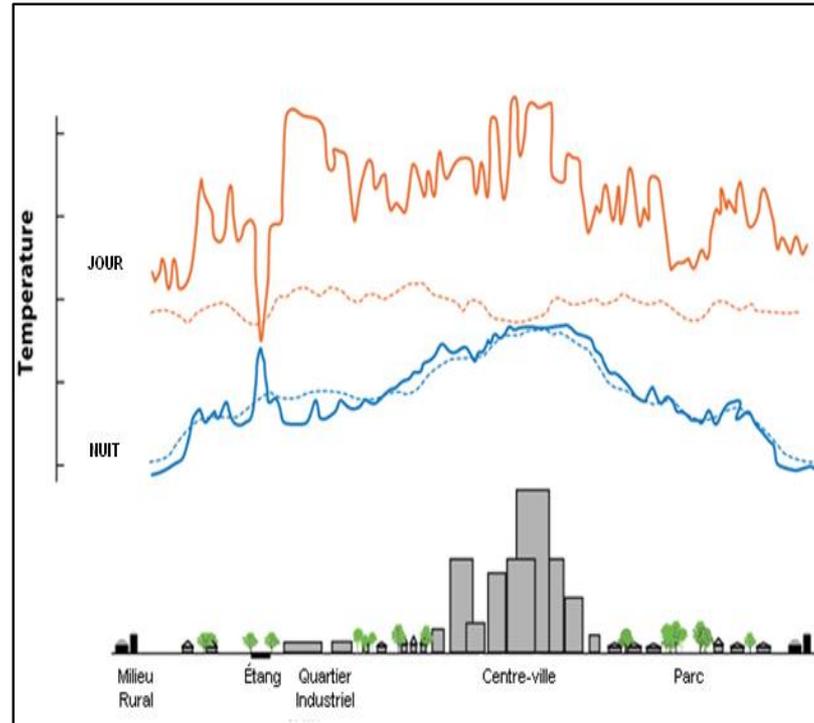
Source: Vivre en ville
Source: Vivre en ville

Les écoles...

Une caractéristique commune:



Îlots de chaleur urbains



Opportunité? Transformer les îlots de chaleur en parcs!

www.inspq.qc.ca

Plan d'action sur les changements climatiques 2006-2012



LE QUÉBEC ET LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES
UN DÉFI POUR L'AVENIR

Un défi pour l'avenir

JUIN 2008

Québec

LE QUÉBEC ET LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES
UN DÉFI POUR L'AVENIR

Par ailleurs, le gouvernement apportera un soutien financier à la création d'îlots de fraîcheur (plantation d'arbres, création de parcs, installation de piscines municipales, etc.) en milieu urbain et à la climatisation d'infrastructures stratégiques (hôpitaux, centres d'hébergement de personnes âgées, écoles, etc.) afin d'atténuer l'impact des canicules estivales.

aux de surveillance, le ment à la mise à niveau des allé de l'air, entreprise dans Québec sur le programme en atmosphérique. Elle er la présence, dans nuisibles à la santé humaine à composition chimique et les de ces polluants sont notamment lors d'épisodes de vents climatiques sur la qualité des tendances en la matière.

au Nunavik, le gouvernement de des systèmes automatisés nique du pergélisol à des infrastructures de transport qui ont été effectués aux sept îles sensibles au dégel systèmes permettant de opération et de suivre ainsi le pergélisol et des impacts en de mieux planifier les travaux de caractérisation

cielle. Ces études permettront en outre de proposer des modes d'adaptation aux conséquences des changements climatiques en matière de développement dans les zones soumises aux divers risques d'inondation

2.3.2 L'environnement, les ressources naturelles et le territoire

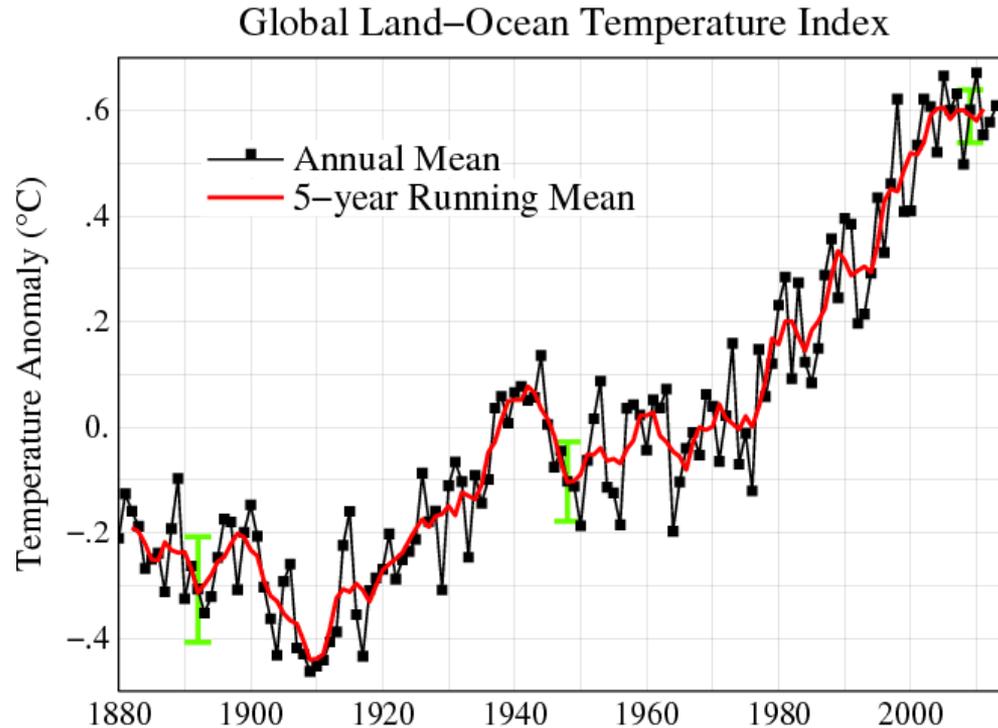
Les caractéristiques, l'ampleur et la rapidité des changements climatiques pourraient varier selon les endroits du Québec. Les réseaux et les programmes de surveillance sont donc des éléments incontournables dans la lutte contre les changements climatiques et leurs effets dans différents secteurs socioéconomiques du Québec.

L'érosion des côtes menace les propriétés riveraines ainsi que les infrastructures publiques situées dans les endroits vulnérables, et ce phénomène tend à s'amplifier en raison des changements climatiques. Par exemple, la saison pendant laquelle le givre de Saint-Laurent et gâle sera plus courte, passant de 65 jours à environ 25 jours, exposant ainsi les berges plus longtemps libres de glace à une érosion plus importante. De même, les sites vulnérables et les ouvrages de protection le long du réseau routier national en Gaspésie, sur la Côte-Nord et aux Îles-de-la-Madeleine font plus souvent l'objet d'interventions d'urgence, en raison d'événements climatiques extrêmes de plus en plus fréquents.

Jour action à mettre en œuvre de 2006 à 2012

39

Contexte climatique



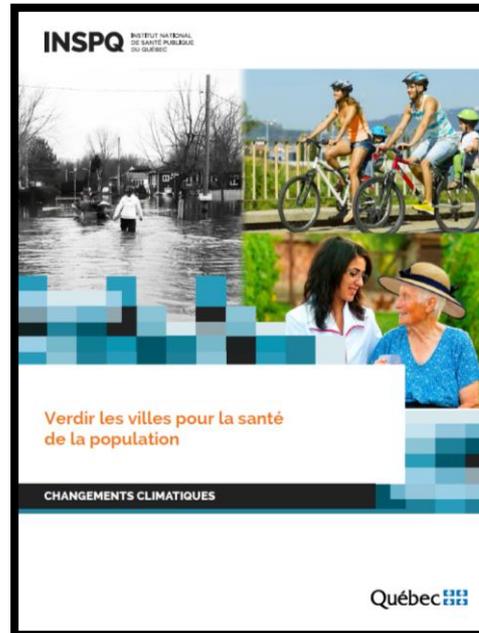
- **Végétalisation**
 - Infrastructures urbaines
 - Gestion durable des eaux pluviales
 - Réduction de la chaleur anthropique
- +
- Stratégies de mise en commun des mesures en fonction du contexte urbain



Les espaces verts et la santé... des enfants

www.inspq.qc.ca

Verdir les villes pour la santé de la population



Les espaces verts influencent directement la santé... des enfants

Santé physique

- Bienfaits pour la santé physique des jeunes
 - Moins de temps devant l'écran (1h/sem)
 - Moins de surpoids/obésité
 - Plus actifs
 - IMC
 - Contrepoids: pollens allergènes



Les espaces verts influencent directement la santé... des enfants

Santé mentale

- Impact sur la santé mentale des enfants
 - Concentration et attention, stimulent l'imagination et l'ingéniosité
 - Effet calmant (ex. TDAH)
 - Estime de soi, meilleurs comportements



Les espaces verts favorisent souvent la santé sociale

Santé sociale

- Favorisent les échanges sociaux entre voisins
- Impact sur la criminalité des quartiers
- Biodiversité
- Justice environnementale
 - Réduit inégalités sociales et sanitaires
 - Bénéfices plus importants chez les plus vulnérables



Exemples de projet

www.inspq.qc.ca

Résultats – Projets ICU

17 cours d'écoles	5 Centres de la petite enfance
7 ruelles vertes	4 Offices municipaux d'habitation
2 toits blancs	4 toits verts
8 places fraîcheur	11 projets d'agriculture urbaine
10 stationnements	

Écoles Marguerite-Bourgeoys et Notre-Dame-du-Sacré-Cœur (St-Jean-sur-Richelieu)



Avant



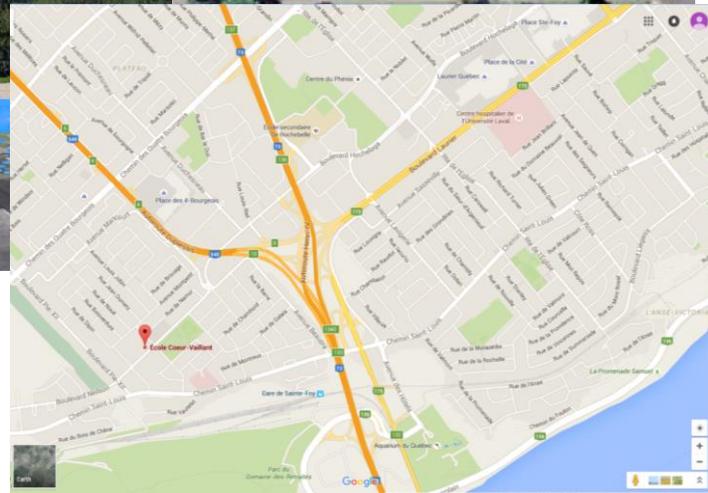
Après



École Cœur-Vaillant (Québec)



Après



Avant



École secondaire Calixa-Lavallée (Montréal)



Avant



Après

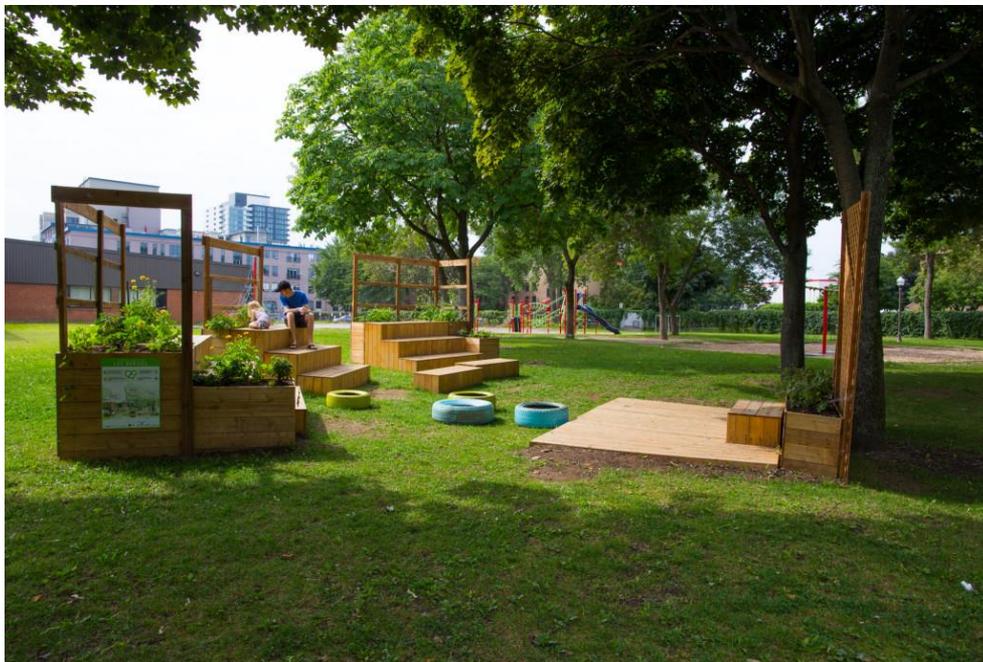


École Sacré-Cœur (Valleyfield)



Crédit photo: Comité ZIP Haut Saint-Laurent

Classes plein air



La température des classes en septembre peut monter [jusqu'à 33 degrés](#) .

À l'opposé, les endroits végétalisés peuvent diminuer la température ambiante [de plus de 10 degrés](#) .

Une chaleur trop intense [diminue la productivité et la concentration des élèves](#) , comme des enseignants

Projet futur

www.inspq.qc.ca

Projet futur



Étude qualitative

- Comparaison entre écoles (cours verdies et non verdies):
 - Mesurer les effets psychosociaux des projets de verdissement (qualité de vie, bien-être, stress, cohésion sociale, etc.)
 - Découvrir et mieux comprendre les facteurs qui influencent la relation entre les espaces verts et la santé psychosociale



www.inspq.qc.ca

Merci!



Mélanie Beaudoin
 Conseillère scientifique, changements climatiques
melanie.beaudoin@inspq.qc.ca
 418 650-5115 poste 5312

